



Panduan Penggunaan LMS Bagi Mahasiswa



3018701

.....

member username

Log in

Forgotten your username or password?

Cookies must be enabled in your browser [?](#)

Log in as a user

Disusun oleh:
Fachrurazi
M. Rezeki Muamar
Asrul Karim

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah swt. karena berkat dan rahmat-Nya Panduan Penggunaan elearning Universitas Almuslim untuk dapat diselesaikan. Panduan ini berisi langkah-langkah bagi dalam menggunakan elearning Universitas Almuslim yang dikembangkan dari aplikasi moodle. Namun demikian, panduan ini tidak membahas seluruh fitur yang ada dalam elearning Universitas Almuslim, tapi panduan ini hanya membahas fitur-fitur yang umum akan digunakan oleh mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran di elearning.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan panduan ini. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Rektor dan Wakil Rektor 1 Bidang Akademik Universitas Almuslim serta Pusat Komunikasi (Puskom) Universitas Almuslim yang telah mengembangkan elearning di Universitas Almuslim.

Penulis menyadari bahwa panduan ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun untuk kesempurnaan panduan ini. Semoga panduan ini dapat memberikan informasi yang berharga kepada mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan. Penulis juga mengharapkan, dengan adanya panduan ini dapat mempermudah mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan di elearning.

Bireuen, Januari 2025

Fachrurazi

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	4
BAB II LOG IN DAN PENGATURAN PROFIL	5
A. LOG IN	5
B. EDIT PROFIL	7
BAB III MENGAkses MATERI MATA KULIAH	10
DAFTAR PUSTAKA	38

BAB I PENDAHULUAN

Elearning Universitas Almuslim merupakan sarana pembelajaran online yang dikembangkan untuk melengkapi perkuliahan tatap muka yang dilakukan secara konvensional. Melalui elearning Universitas Almuslim, para Mahasiswa dapat menyajikan materi perkuliahan berupa teks, web, animasi, multimedia, ebook, presentasi, diskusi, ujian, tugas dan aktivitas lainnya secara online, sehingga dapat mengakses materi perkuliahan tersebut tanpa dibatasi oleh waktu dan tempat.

Elearning Universitas Almuslim dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* (Moodle). Moodle merupakan platform elearning atau *Learning Management System* (LMS) yang dapat digunakan dengan gratis dan dapat dikembangkan secara bebas. Selain gratis dan bebas dikembangkan, Moodle juga mudah untuk digunakan terutama bagi pengguna yang sering menggunakan internet seperti browsing dan email. Oleh karena itu, tidak mengherankan bila banyak institusi pendidikan di seluruh dunia, baik sekolah maupun perguruan tinggi yang telah menggunakan Moodle sebagai portal elearning institusinya. Hal tersebut terlihat dimana Moodle telah diterjemahkan ke dalam 70 bahasa.

Panduan ini hanya membahas sebagian kecil cara penggunaan fitur elearning Universitas Almuslim yang dikembangkan menggunakan Moodle. Selain itu, penggunaan elearning Universitas Almuslim pada panduan ini akan dibahas secara praktis. Oleh karena itu, pengguna (user) diharapkan mempraktikkan panduan ini secara langsung menggunakan computer atau laptop.

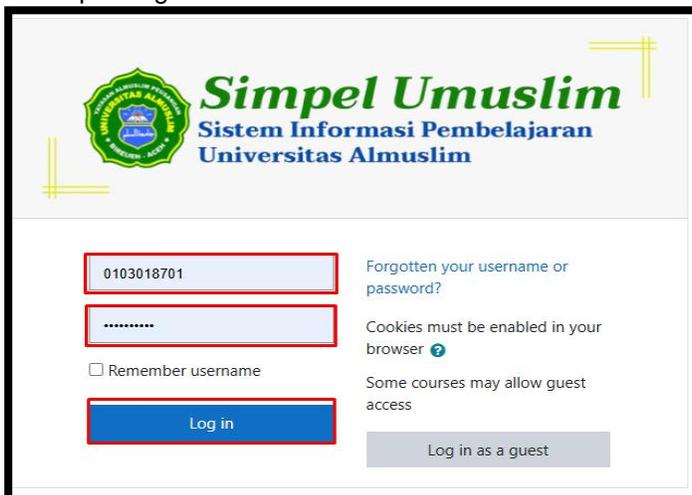
BAB II LOG IN DAN PENGATURAN PROFIL

A. Log In

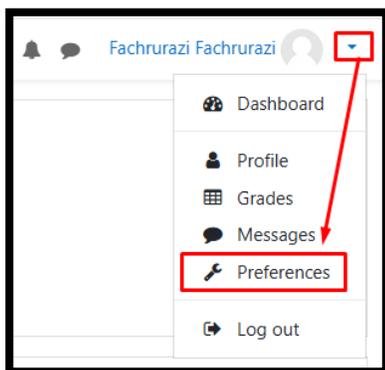
dapat login ke dalam aplikasi elearning Universitas Almuslim menggunakan akun yang telah diperoleh dari administrator pada laman <https://simpler.umuslim.org/>. Umumnya, NPM/NIM merupakan username akun elearning . Login elearning dilakukan dengan cara memilih menu “Log in”.



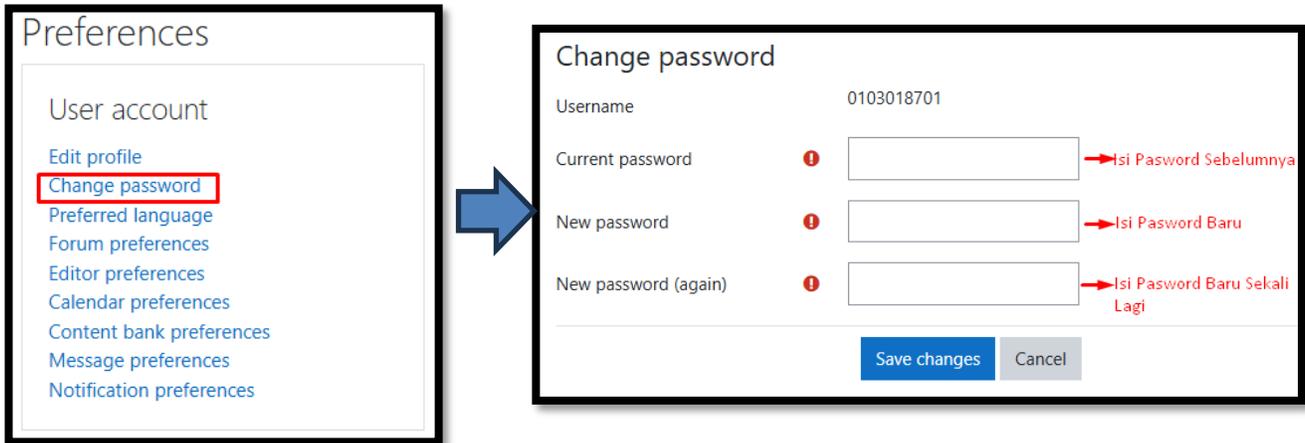
Selanjutnya, isi “Username” dengan NPM/NIM masing-masing dan isi “Password” dengan NPM/NIM juga serta pilih login

A screenshot of the login page on the Simpel Umuslim website. The page features the website's logo at the top left. Below the logo, there are two input fields: the first contains the number "0103018701" and the second contains a series of dots representing a password. To the right of these fields, there are links for "Forgotten your username or password?" and a note that "Cookies must be enabled in your browser". Below the input fields, there is a checkbox labeled "Remember username" and a blue "Log in" button. At the bottom right, there is a grey button labeled "Log in as a guest".

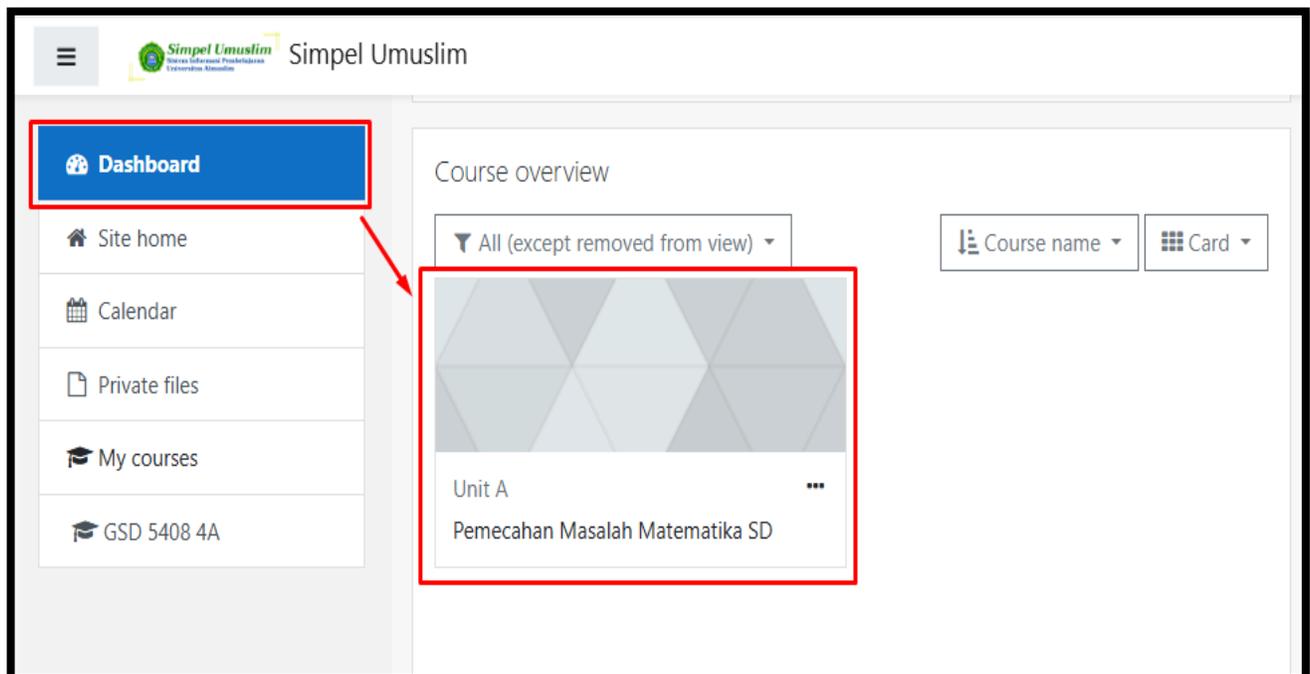
Jika diperlukan (boleh diabaikan) anda dapat mengganti password melalui menu “Preference”. Caranya adalah dengan menekan tanda segitiga disamping nama anda pada pojok kanan atas kemudian pilih menu “Preference”



Setelah itu akan muncul tampilan berikut ini. Kemudian silahkan klik "Change Pasword" Berikutnya anda akan diarahkan untuk mengganti password. Password yang ada ganti minimal 8 karakter (boleh angka atau huruf semua atau boleh dikombinasikan). Setelah semua diisi silahkan "save canges". Pastikan sebelum mengisi password baru diketik dulu di notepad untuk menghindari anda lupa saat disuruh isi sekali lagi.

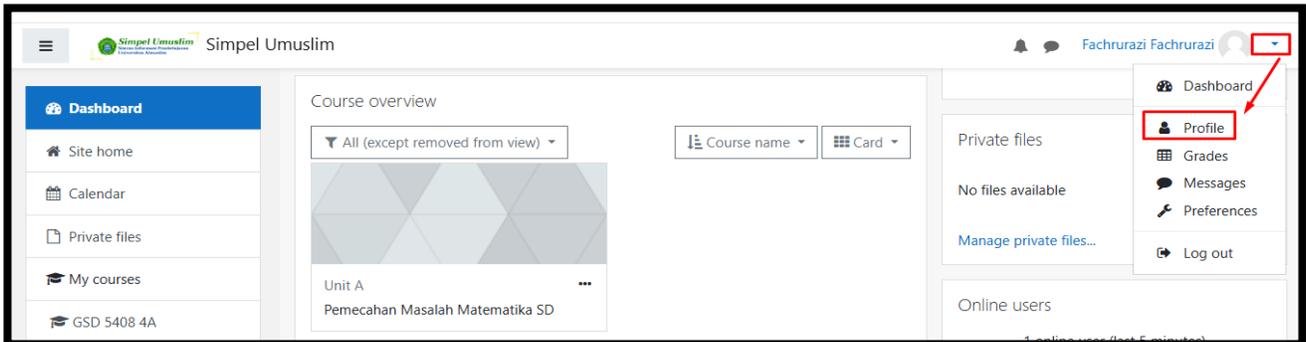


Setelah melakukan pergantian password, maka sudah dapat melihat Mata kuliah apa saja yang di akan diikuti melalui elearning.



B. Edit Profile

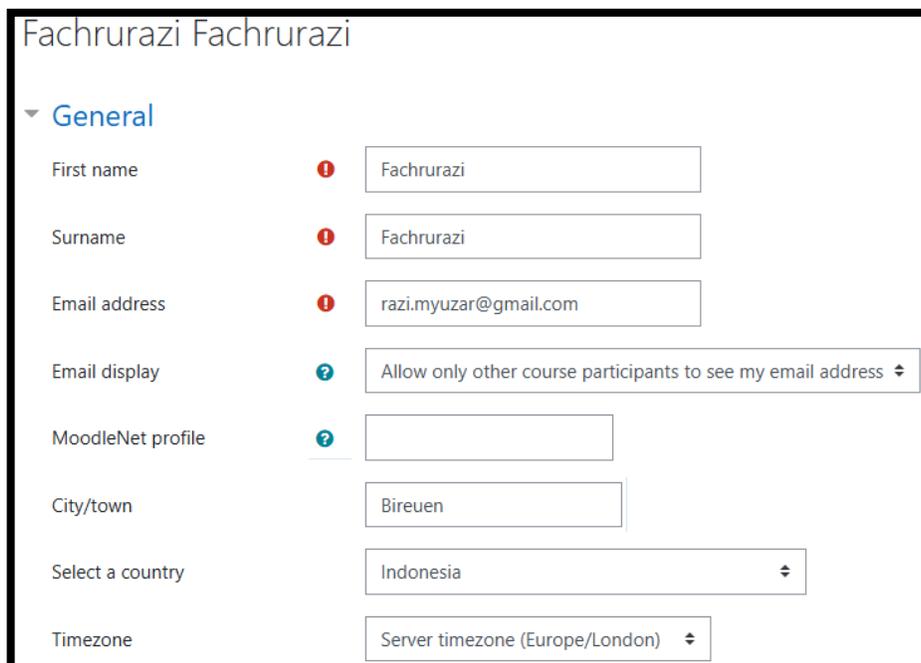
Sebelum memulai penggunaan (bagi yang pertama menggunakan elearning), ada baiknya memastikan bahwa data yang ada pada profile sudah benar. Untuk merubah profil, pilih menu "Username", selanjutnya pilih "profile".



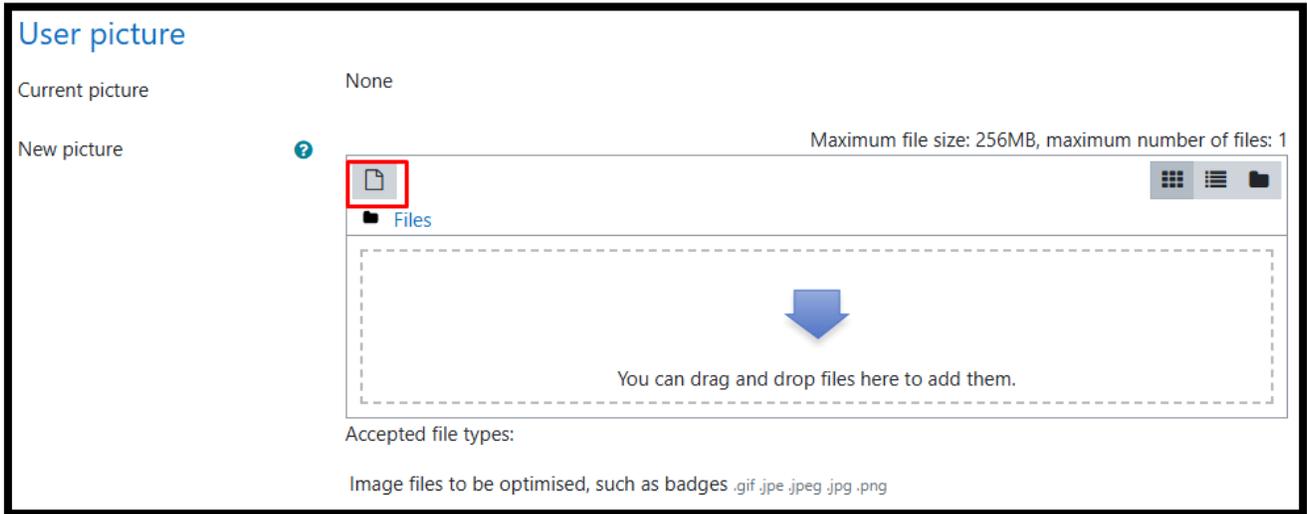
Selanjutnya pilih menu "edit profile"



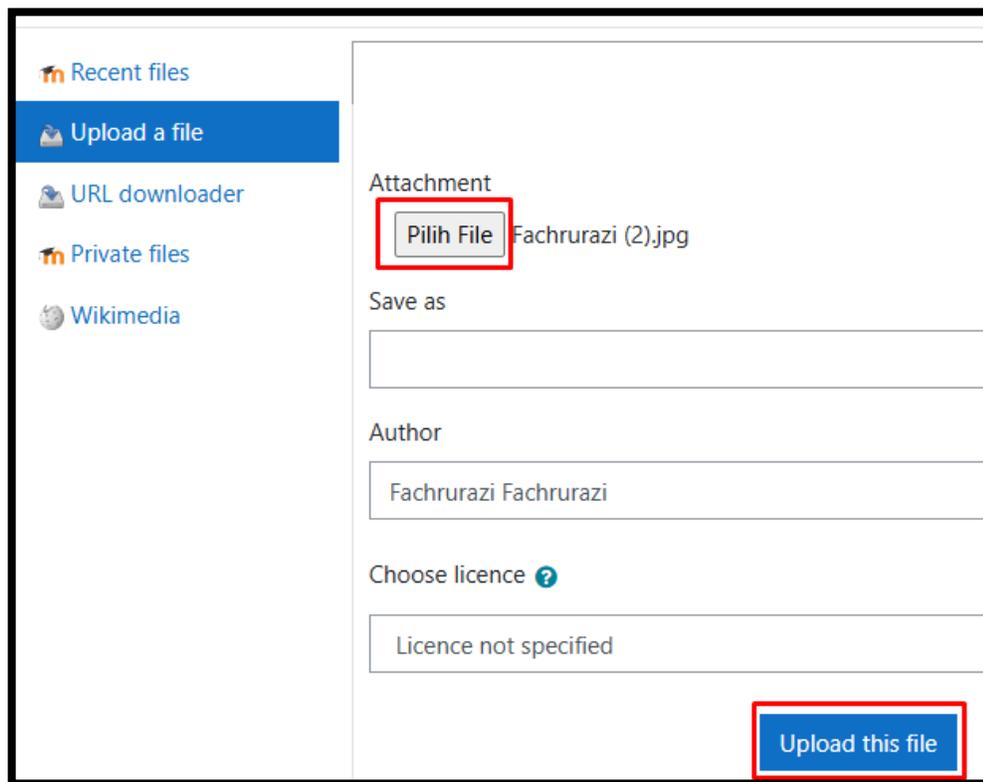
Pastikan mengisi semua data dengan benar pada kota yang bertanda seru merah. Untuk nama tidak perlu diedit lagi. Dianjurkan untuk mengganti Alamat email dengan email aktif, kemudian silahkan dicek di email aktif di kotak masuk atau spam untuk melakukan aktivasi email tersebut.

A screenshot of the Moodle profile editing form for 'Fachrurazi Fachrurazi'. The 'General' section is expanded. Fields include: 'First name' (Fachrurazi), 'Surname' (Fachrurazi), 'Email address' (razi.myuzar@gmail.com), 'Email display' (Allow only other course participants to see my email address), 'MoodleNet profile' (empty), 'City/town' (Bireuen), 'Select a country' (Indonesia), and 'Timezone' (Server timezone (Europe/London)). Red exclamation mark icons are next to the first name, surname, and email address fields, indicating they are required.

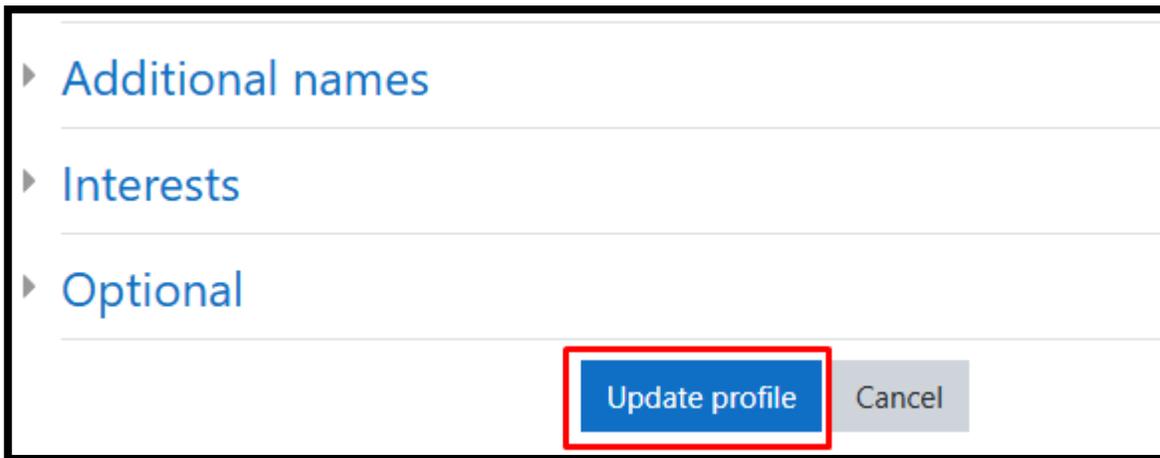
Selanjutnya masukkan foto pada menu "User picture"



Cari foto, beri nama foto dan pilih "UPLOAD THIS FILE"



Berikutnya silahkan Scroll ke bawah dan pilih “UPDATE PROFILE”



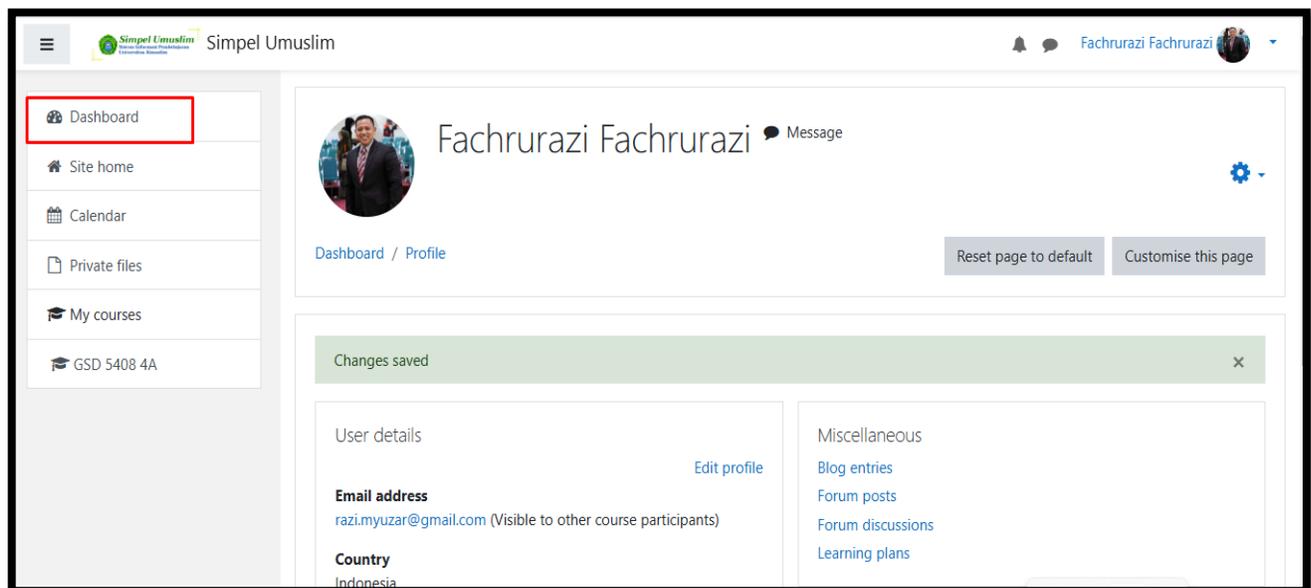
▶ Additional names

▶ Interests

▶ Optional

Update profile Cancel

Update profile selesai, selanjutnya kembali ke menu utama dengan memilih “Dashboard”



Simpel Umuslim

Dashboard / Profile

Changes saved

User details [Edit profile](#)

Email address
razi.myuzar@gmail.com (Visible to other course participants)

Country
Indonesia

Miscellaneous

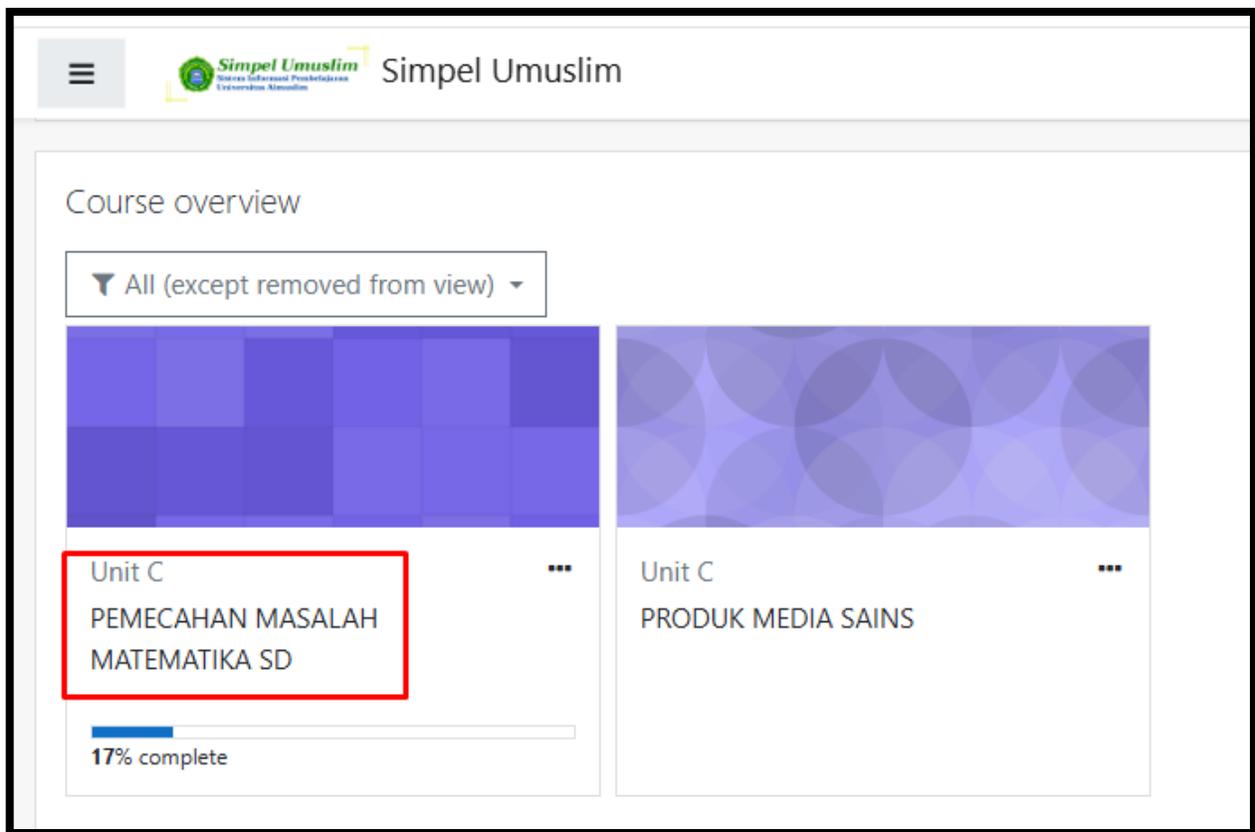
- [Blog entries](#)
- [Forum posts](#)
- [Forum discussions](#)
- [Learning plans](#)

BAB III

MENGAKSES MATERI MATA KULIAH

yang telah terdaftar dalam system elearning Universitas Almuslim (<https://simpler.umuslim.org/>) dapat mengakses materi mata kuliah yang telah disediakan oleh mahasiswa. Oleh karena itu, telah didaftarkan pada mata kuliah yang sesuai dengan mata kuliah yang telah direncanakan pada Kartu Rencana Semester (KRS).

Langkah pertama bagi untuk mengakses materi kuliah adalah dengan memilih mata kuliah yang ingin diikuti. Sebagai contoh pada panduan ini, mata kuliah yang ingin diikuti adalah pemecahan masalah matematika SD, maka masuk ke dalam halaman mata kuliah pemecahan masalah matematika SD dengan cara klik mata kuliah tersebut.



Selanjutnya pada halaman mata kuliah bioteknologi, dapat mengakses seluruh materi yang telah disajikan oleh mahasiswa per topic perkuliahan

Silahkan pelajari materi **Konten dan Konteks dalam merancang masalah dalam matematika** berikut ini

 [Materi Konten dan Konteks dalam Merancang Masalah Matematika](#)

Berikut bahan ajar tambahan untuk dapat lebih memahami mengenai konten dan Konteks dalam merancang masalah matematika

Mark as done

 [Materi Konten dan Konteks Dalam Numerasi](#)

Mark as done

Untuk mendapatkan pemahaman lebih lanjut silahkan pelajari video berikut ini



Tonton di  YouTube

Mark as done

Setelah anda Membaca dan Menonton Video Mengenai materi **Konten dan Konteks dalam merancang masalah dalam matematika** Silahkan anda Ungkapkan Gagasan anda dalam [forum diskusi](#) berikut ini

 [Ruang Kolaborasi Materi Konten dan Konteks dalam Merancang Masalah Matematika](#)

Untuk Mengetahui Sejauh Mana Kemampuan Anda Mengenai Pertemuan 3 ini, silahkan anda kerjakan soal Evaluasi 3

 [Evaluasi Konten dan Konteks dalam Merancang Masalah Matematika](#)

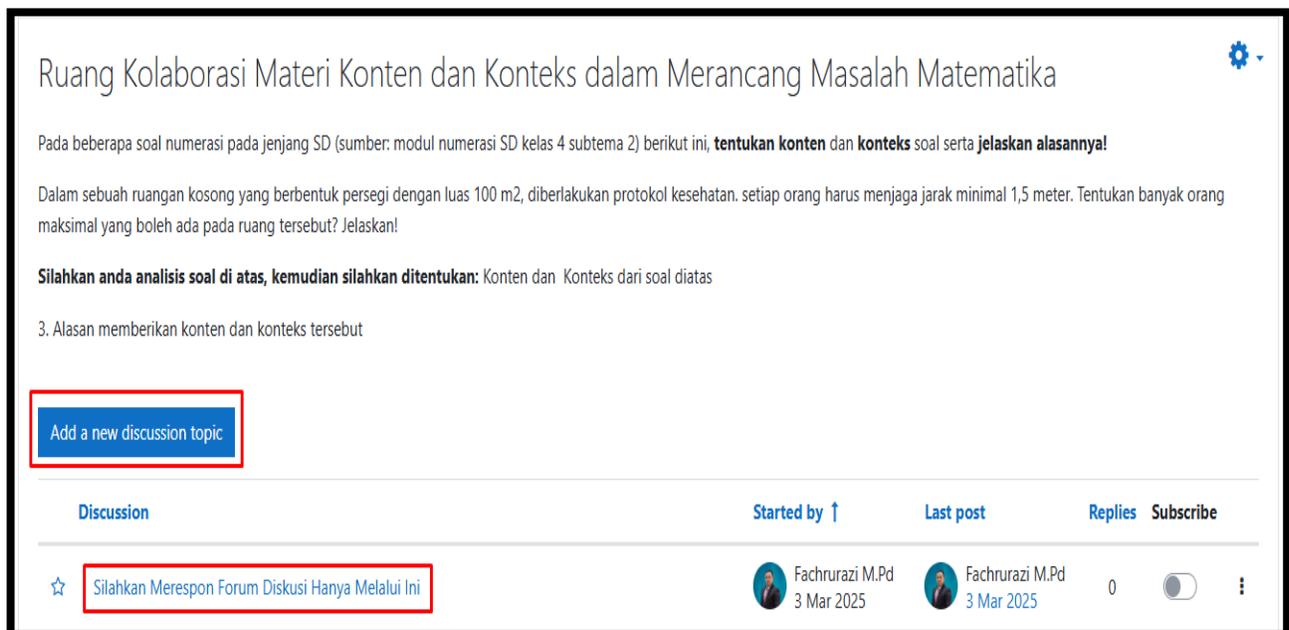
Anda sebagai dapat membuka satu persatu media/materi yang telah diunggah oleh mahasiswa dalam matakuliah anda seperti pada tampilan di atas anda dapat membaca materi dalam file pdf dan menonton video yang telah disajikan.

1) Cara merespon ruang kolaborasi/Forum Diskusi

Sebagai interaksi dengan mahasiswa dan sesama lainnya anda dapat mengakses melalui ruang kolaborasi/forum diskusi yang telah ditautkan oleh mahasiswa anda dengan memilih/mengklik ruang kolaborasi seperti tampilan berikut ini.



Berikutnya akan muncul tampilan sebagai berikut



Berdasarkan tampilan di atas anda dapat merespon ruang kolaborasi/forum diskusi dengan 2 (dua) cara yaitu klik "add a new discussion topic" atau mengklik ruang kolaborasi/diskusi yang telah dibuka oleh mahasiswa anda sebelumnya. Jika ruang kolaborasi/ruang diskusi telah dibuka oleh mahasiswa anda maka silahkan klik forum yang telah dibuka tersebut maka tampilannya sebagai berikut

Display replies in nested form

 **Silahkan Merespon Forum Diskusi Hanya Melalui Ini**
by Fachrurazi M.Pd - Monday, 3 March 2025, 3:22 PM

Pada beberapa soal numerasi pada jenjang SD (sumber: modul numerasi SD kelas 4 subtema 2) berikut ini, **tentukan konten** dan **konteks** soal serta **jelaskan alasannya!**

Dalam sebuah ruangan kosong yang berbentuk persegi dengan luas 100 m², diberlakukan protokol kesehatan. setiap orang harus menjaga jarak minimal 1,5 meter. Tentukan banyak orang maksimal yang boleh ada pada ruang tersebut? Jelaskan!

Silahkan anda analisis soal di atas, kemudian silahkan ditentukan: Konten dan Konteks dari soal diatas

[Permalink](#) [Reply](#)

Berikutnya silahkan tekan “Reply”/Balas. Berikutnya tampilannya sebagai berikut dan anda dapat menuliskan ide yang akan anda sampaikan berdasarkan permasalahan yang diberikan. Jika sudah silahkan menekan tombol “post to forum”. Jika ingin merespon Kembali silahkan ulangi cara sebelumnya.

[Permalink](#) [Reply](#)

Write your reply...

[Post to forum](#) [Cancel](#) [Advanced](#)

Dalam kondisi lain jika anda akan merespon forum diskusi dengan gambar atau file yang berisi mengenai ide anda yang telah anda simpan sebelumnya maka anda dapat mengunggah melalui menu “advanced” yang ada dibawah pojok kanan bawah kotak tadi. Setelah anda menekan “advanced” maka tampilannya seperti berikut ini

Attachment Maximum file size: 500KB, maximum number of files: 9

 [Files](#)

↓

You can drag and drop files here to add them.

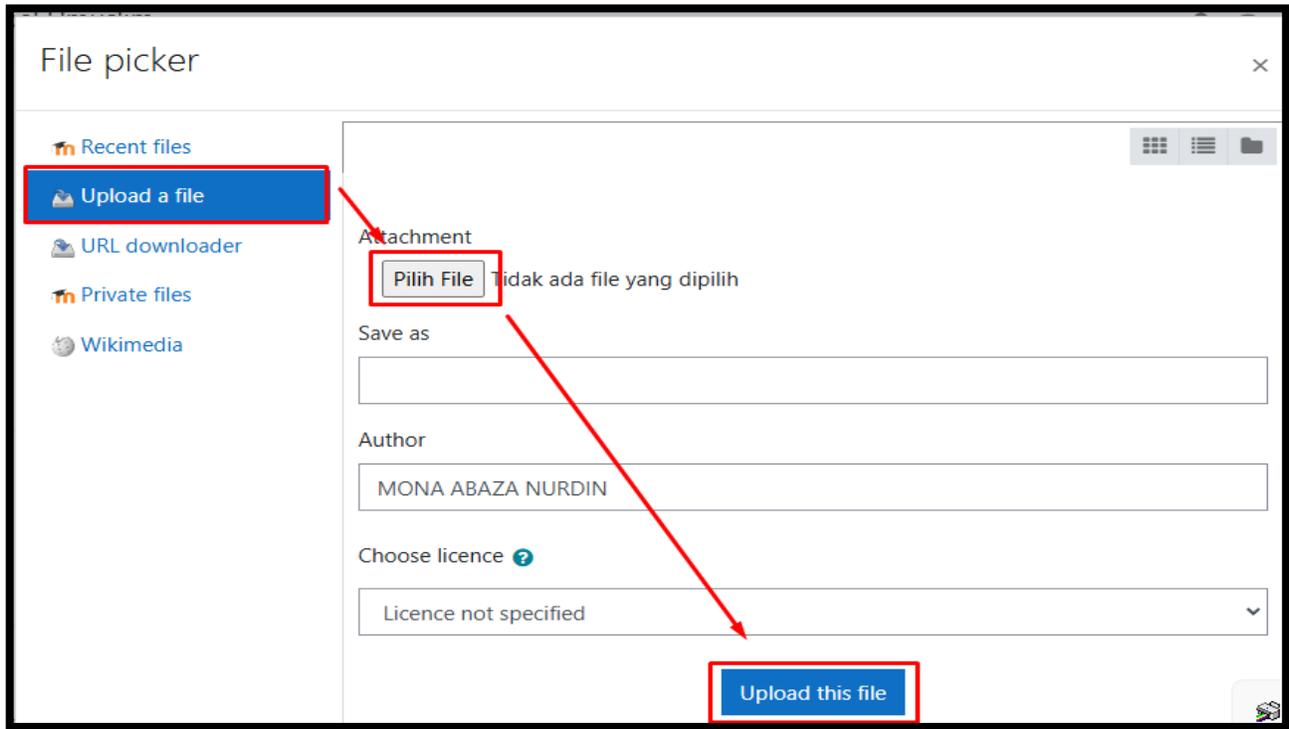
Tags

Tags No selection

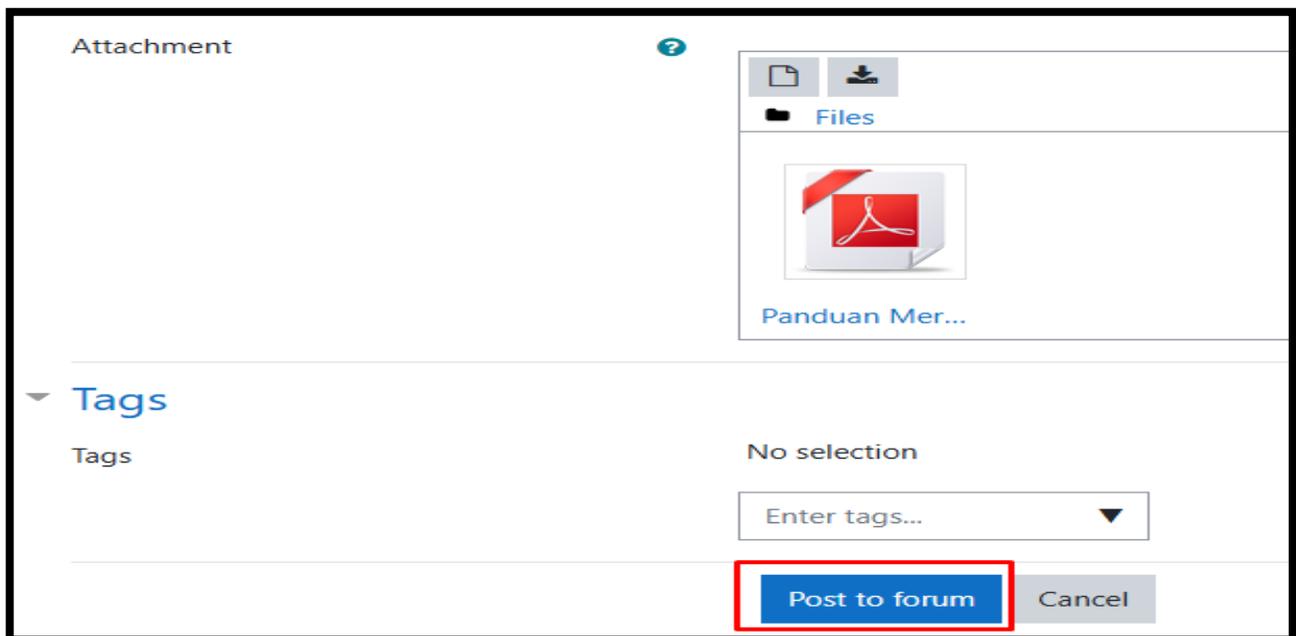
Enter tags... ▼

[Post to forum](#) [Cancel](#)

Kemudian pada bagian attachment silahkan pilih ikon gambar kertas maka tampilannya akan seperti berikut ini. Silahkan klik "Upload a file" → Pilih file → Upload this file



Setelah anda melakukan perintah diatas maka tampilannya akan seperti berikut ini. Kemudian silahkan pilih "post to forum". Maka file/gambar Sudah berhasil diunggah

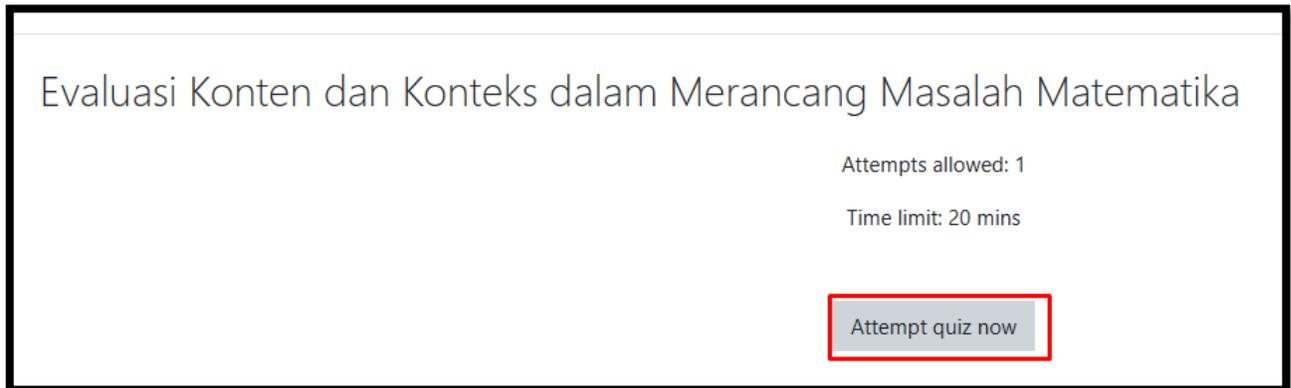


2) Cara menjawab Quiz/Soal evaluasi

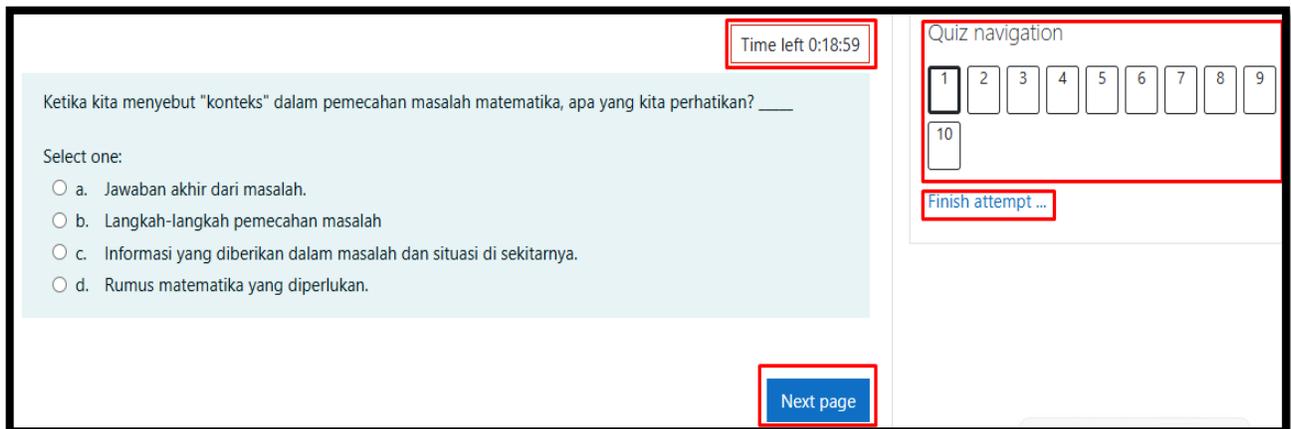
Anda sebagai dapat mengakses soal quiz/evaluasi yang telah dibuat oleh mahasiswa anda di elearning melalui menu quiz berikut ini



Berikutnya akan muncul tampilan seperti berikut ini. Kemudian silahkan klik tombol “attempt quiz now” -> start attempt



Berikutnya akan muncul tampilan seperti berikut ini. Kemudian silahkan klik tombol “attempt quiz now”



Pada tampilan diatas ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu ada redaksi soal dan pilihan jawaban, ada tampilan penghitung waktu soal artinya waktu untuk mengerjakan 10 soal diatas adalah 20 menit dan waktu tersebut akan dihitung mundur. Berikutnya ada tampilan navigasi soal, navigasi soal ini berfungsi untuk mengetahui soal mana yang sudah dijawab dan yang belum dijawab serta tombol navigasi ini juga berfungsi untuk pindah ke soal berikutnya (selain dari menekan tombol “next page”). Tanda soal sudah dijawab adalah pada navigasi soal tombol untuk nomor berubah menjadi warna abu-abu.

Berikutnya and dapat mengakhiri menjawab soal sebelum waktu habis dengan menekan tombol “finis attempt-> submit all and finish”->konfirmasi Kembali dengan menekan submit all and finish. Berikutnya akan tampil hasil anda mengerjakan quiz seperti berikut ini

Started on	Monday, 3 March 2025, 3:49 PM
State	Finished
Completed on	Monday, 3 March 2025, 4:03 PM
Time taken	13 mins 27 secs
Marks	8.00/10.00
Grade	80.00 out of 100.00

3) Menyerahkan Tugas

Ketika mahasiswa memberikan tugas kepada anda maka anda dapat mengumpulkan tugas melalui tampilan menu berikut ini. Silahkan anda klik bagian tersebut.

Untuk Mengetahui Sejauh Mana Kemampuan Anda Mengenai Pertemuan 9 ini, silahkan anda kerjakan Tugas 3 berikut ini

 [Tugas Pemecahan Masalah Melibatkan Operasi Hitung Bilangan Cacah dan Asli](#)

Berikutnya akan muncul tampilan seperti berikut ini. Kemudian silahkan download informasi penugasan (jika ada) atau langsung dideskripsikan oleh mahasiswa. Kemudian silahkan dikerjakan tugas tersebut. Jika sudah dikerjakan dan disimpan dalam file word atau pdf. Kemudian file tersebut di serahkan melalui tombol “add submission”

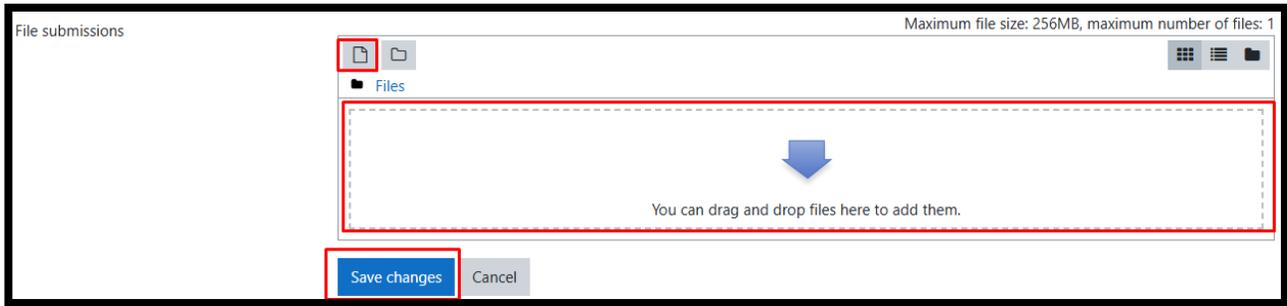
 Tugas Pemecahan Masalah Melibatkan Operasi Hitung Bilangan Cacah dan Asli.docx 30 November 2023, 5:21 PM

Submission status

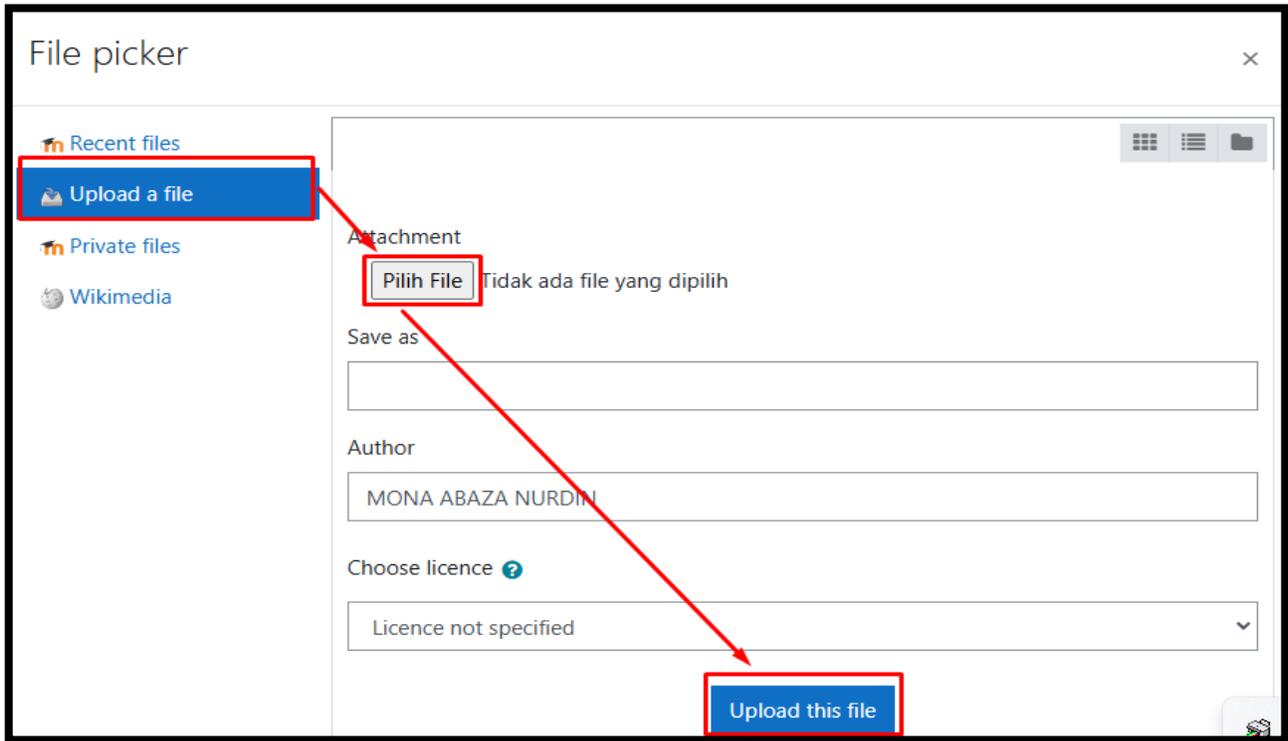
Submission status	No attempt
Grading status	Not graded
Last modified	-
Submission comments	▶ Comments (0)

[Add submission](#)

Berikutnya akan muncul tampilan seperti berikut ini. Silahkan klik menu file yang ada dalam kotak merah.



Berikutnya akan muncul tampilan seperti berikut ini. Klik Uplod a file → pilih file → upload this file



Berikutnya akan muncul tampilan seperti berikut ini. Jika sudah muncul file tugas maka Langkah berikutnya klik save change untuk menyelesaikan



Berikutnya akan muncul tampilan seperti berikut ini. Ini menunjukkan bahwa tugas sudah berhasil di serahkan dan berikutnya menunggu penilaian dari mahasiswa.

Tugas Pemecahan Masalah Melibatkan Operasi Hitung Bilangan Cacah dan Asli

 Tugas Pemecahan Masalah Melibatkan Operasi Hitung Bilangan Cacah dan Asli.docx 30 November 2023, 5:21 PM

Submission status

Submission status	Submitted for grading
Grading status	Not graded
Last modified	Monday, 3 March 2025, 5:56 PM
File submissions	 Panduan Merespon Forum Diskusi.pdf 3 March 2025, 5:56 PM

Selamat mencoba semoga berhasil sesuai dengan apa yang telah di arahkan. Selamat belajar di elearning semoga sukses dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

Departemen ICT Universitas Ciputra. *Moodle: Panduan Penggunaan*. Universitas Ciputra: Surabaya

Micro, A. 2011. *E-Learning dengan Moodle: Panduan instalasi dan konfigurasi*. Clear OS Indonesia Community: Banjarbaru

Prasetya, A.K. *Petunjuk Singkat Penggunaan Moodle 1.9.+ bagi Pengajar*. ADlmedia.



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



Simpel Umuslim

**Sistem Informasi Pembelajaran
Universitas Almuslim**

Remember username

Log in

[Forgotten your username or password?](#)

[Cookies must be enabled in your browser ?](#)

[Some courses may allow guest access](#)

[Log in as a](#)